

(会计学) 宣传材料

(1) 专业简介

江苏科技大学会计学本科专业自 1989 年招生，已有 36 年办学历史；本专业始终以“做好行业领军，建设国内一流”为建设目标，2003 年获批会计学学术硕士学位点，2008 年被遴选为江苏省高等学校品牌特色专业建设点，2010 年获批会计专业硕士学位点，2011 年授牌江苏省特色专业，2011 年获批“管理科学与工程（成本工程方向）”博士点，2020 年被遴选为国家一流本科专业建设点，2024 年国家一流本科专业建设点验收被评为优秀。

培养定位：立足船舶，面向制造业，以服务“海洋强国”国家战略为使命，坚持产教融合，培养有深厚工程素养的复合型、创新型、应用型的一流会计人才。

(2) 核心课程与特色培养

构建“会计硬核+信息化赋能+行业深耕”三维融合的课程体系，设置覆盖财务、业务、数智化等领域的核心课程，确保学生掌握扎实的理论基础，同时紧跟行业发展趋势，培养学生适应未来职场的能力。核心课程主要有：财务领域开设会计学、中级财务会计、成本管理会计、审计学、财务管理、财务报表分析、会计信息系统等课程；业务领域开设船舶与海洋工程导论、工程基础训练（金工）、运营管理、供应链管理、船舶集成制造管理等课程；数智化领域开设计算机程序设计语言(Python)、管理信息系统、ERP原理与应用、智能财务基础、智能财务分析可视化、大数据与财务决策、人工智能大模型财务应用、企业管理虚拟仿真实训等课程。

推动“行业特色、信息化特色和产教融合特色”建设，形成了如下人才培养特色：

特色一：围绕船舶行业成本工程实践，开展特色的业财融合教育

本专业骨干教师长期开展船舶行业成本管理咨询和成本管理信息化产学研实践，针对船舶行业成本管理复杂性，围绕船海装备制造业的“业务流、资金流、信息流、控制流、成本流”的“五位一体”管理，建立了船舶行业“成本工程”管理体系，依托对江南船厂、外高桥船厂、澄西船厂等船舶企业的成本工程及其信息化应用项目，科研反哺教学，重塑符合技术进步和社会转型要求的会计课程体系，建设“智慧成本管理虚拟仿真实验系统”系列实验系统，开展复杂制造业成本工程实践引领的业财融合会计教育。

特色二：依托自创科教融合实体平台，开展智能化的产教融合教育

本专业教师团队立足会计智能化转型的产业需求背景，依托会计信息化和管理信息化的产学研优势基础，科研反哺建设系列全真环境的教学资源。将反映真实企业的管理流程、业务场景、运行数据等融入到教材、实验、案例、微课中，开发了“真实流程、真实场景、真实项目、真实数据”的行业特色教学资源，创新了“依托信息化项目和管理转型实践再现真实情境”的教学资源建设新路径，有效支撑培养产教融合的复合型人才。产教融合成效明显，获江苏省产教融合基地1个，省产教融合课程1门，省一流课程1门，省重点教材1部。

特色三：借助长期在船舶行业的深耕，拓展多元要素深度激发学生创新潜质

依托与船舶行业的长期合作，邀请船舶行业资深会计专家、工程师进校开展专题讲座，为在校生提供多样化、针对性的进企实习、就业指导、专业技能成长以及职业规划等服务。围绕人工智能与大数据技术发展，通过实施本科生创新创业计划和建立导师课题，实现了行业企业实践问题与学生课程设计、毕业设计的有效衔接，有效助力学生创新创业能力培养。积极开展第二课堂资源和条件建设，建立全覆盖的创新创业训练机制，鼓励学生通过参加社会实践、科学研究、创新创业，以及各级各类竞赛活动等，培育学生创新思维和创业精神。

（3）师资队伍

会计系现有专任教师21人，开展教学与科研团队一体化建设。教学科研团队坚持与船舶行业深度合作，积极主动进入大型船舶企业实地考察、协作开展项目研究，进企业挂职锻炼，服务船舶行业会计信息化、现代成本控制等，与企事业单位开展横向协作课题，围绕社会经济发展的需要优化课程。打造了产学研一体化的复合型教学科研团队；获江苏省微课教学比赛一等奖1个，省高校哲学社会科学重点研究基地1个，省高校哲学社会科学优秀创新团队1个；2项决策建议获省部级领导肯定性批示。

（4）就业前景

会计学专业毕业生就业方向广泛和深造前景广阔。毕业生可在工商企业、金融企业、政府机构、事业单位及其他相关部门胜任会计、审计、成本管理、投融资管理、税务会计、绩效管理、数据分析、理财顾问、证券分析、财政结算管理等工作。

近三年本专业升学就业率均超92%；升学去向含南京大学、河海大学、山东大学、

暨南大学、上海国家会计学院、上海大学、悉尼大学等国内外知名高校；就业单位含中国船舶集团、中国能源建设集团、中国核工业集团、中铁二十局集团有限公司等知名企业，中国建设银行、中国银行、中国工商银行等金融机构，财政局、审计局、税务局等政府部门。